

**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач(-и)	ПІБ: Чирва Ганна Миколаївна Посада: доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: ch56@i.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6788
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf). Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Предмети або явища за допомогою наукових методів, що має на меті встановлення закономірностей виникнення, розвитку і перетворення в інтересах раціонального використання у практичній діяльності людей.
Чому це треба вивчати?	З метою надання майбутнім фахівцям систематизоване уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень та інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи, ввести елементи наукової творчості у професійну орієнтацію, сформувані наукову культуру.
Яких результатів можна досягнути?	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
Зміст дисципліни	Сутність науки як продуктивної сили суспільства Організація науково-дослідного процесу Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі Науково-дослідна робота студентів Науковий текст і вимоги до нього Методологія та методи наукових досліджень Інформаційне забезпечення наукових досліджень Методика підготовки і оформлення рефератів, курсових, дипломних та магістерських робіт Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей та повідомлень Оформлення результатів наукового дослідження та їх впровадження
Обов'язкові завдання	Надати студентам необхідні знання про основні категорії наукових досліджень. Ознайомити студентів з основними етапами розвитку науки та сучасними проблемами та тенденціями подальшого розвитку. Опанування методів наукових досліджень та аналізу, для розробки та прийняття виважених рішень. Виробити необхідні критерії оцінки процесів та явищ, здатності застосовувати науковий підхід під час їх аналізу, а також у майбутній професійній діяльності.
Міждисциплінарні зв'язки	Українська мова за професійним спрямуванням.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року. 2. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» зі змінами та доповненнями. 3. Тогочинський О.М., Дрижак В.В. Практикум з курсу: «Основи наукових досліджень». Навч.-метод. посіб. Чернівці: Академія ДПТС, 2019. 181 с. 4. Дрижак В.В. Основи наукових досліджень. Навч.-метод. посіб. для самостійної роботи курсантів, студентів, слухачів. Чернівці: Академія ДПТС, 2018. 136 с. 5. Данильян О.Г., Дзюбань О.П. Організація та методологія наукових досліджень. Навч. посіб. Харків: «Право». 2017. 448 с. 6. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: Навч. посібн. Черкаси: АММО. 2015. 93 с. 7. Корягін М.В. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. Київ.:Алерта, 2014. 622 с. 46 8. Кислий В.М. Організація наукових досліджень. Навч. посіб. Суми: Університетська книга. 2011. 224 с.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>
Підсумковий контроль	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



Чирва Ганна Миколаївна